



תכנית הערכה

חינוך פיננסי

תכנית הלימודים בחינוך פיננסי לבתי הספר העל יסודיים משלבת שיטות הוראה מגוונות לקידום למידה משמעותית. מכיוון שתכני התכנית הם בבחינת כלים לחיים, חשוב לנהל מנגנון הערכה מסודר ומתוכנן עם התלמידים. לפניכם תכנית הערכה מומלצת, המשלבת חלופות בהערכה.

כלל החלופות מופיעות לפניכם בהמשך המסמך, וכן כקבצים נפרדים באתר למורה. עבור כל אמצעי הערכה חלופי קיימת משימה עבור התלמידים, מחוץ ודף עזר למורה לצורך העברת משוב מעמיק. מומלץ לבצע את ההערכות החלופיות בקבוצות המונות עד ארבעה תלמידים.

הינכם מתבקשים לסמן V לצד החלופות בהם אתם מתכננים להשתמש במהלך השנה (לפחות שתיים). תוכלו להשתמש גם בפתרונות מתוקשבים, ע"י פנייה במייל למנהלת

התכנית (yardenp@admin.ort.org.il)

יחידת לימוד	הערכה מסורתית	הערכה חלופית
אמצעי תשלום	מבחן שאלות רב-ברירה	פיתוח אמצעי תשלום חדש
הבנק	מבחן שאלות רב-ברירה	ניתוח סקר בנושא חשבון בנק
חיסכון	מבחן שאלות רב-ברירה	הפקת תוצר שיווקי
תקציב	מבחן שאלות רב-ברירה	תכנון תקציב של חברה
צרכנות נבונה	מבחן שאלות רב-ברירה	עבודת חקר בנושא תכנון רכישה
שיח משפחתי	מבחן שאלות רב-ברירה	ניתוח סקר משפחות בישראל
נוער עובד	מבחן שאלות רב-ברירה	עבודת חקר בנושא נוער עובד ובניית משחק תפקידים
סיכום	מבחן שאלות רב-ברירה	דו"ח רפלקציה, משוב עצמי



אמצעי תשלום - בוחן לחטיבה עליונה

1. מתי מפורסם מדד המחירים לצרכן?
 - א. כאשר נגיד בנק ישראל מוצא צורך בפרסומו
 - ב. בראשון לחודש
 - ג. ב-15 לחודש
 - ד. המדד מתעדכן באופן קבוע באינטרנט
2. מה היא אינפלציה?
 - א. עליית מחירים כללית ומתמשכת
 - ב. מצב שיכול לגרום רק נזקים למשק
 - ג. כאשר בחודש אחד כל הירקות התייקרו
 - ד. מדד מיוחד שראש הממשלה מכריז עליו אחת לשנה
3. אם אשמור שטר של 100 ש"ח במגרה במשך שנה – מה יקרה לשוויו?
 - א. יהיה ללא שינוי – 100 זה 100.
 - ב. שווי הכסף ירד
 - ג. שווי הכסף יעלה
 - ד. ב' או ג' – תלוי בקצב האינפלציה
4. מהו המטבע המקובל ברוב ארצות אירופה המערבית?
 - א. דולר
 - ב. ין
 - ג. אירו
 - ד. שקל
5. בחרו את שתי התשובות הנכונות : מה הכוונה בביטוי "ערך הכסף"?
 - א. השווי של המוצר בכסף
 - ב. המספר שכתוב על השטר או המטבע
 - ג. שער החליפין בין שקל לדולר בכל יום
 - ד. נקודת המפגש של ההיצע והביקוש



אמצעי תשלום - משימת פיתוח אמצעי תשלום

עליכם להמציא אמצעי תשלום חדש שלא קיים היום בשוק. להלן שלושת השלבים במשימה:

1. **כתבו** מפרט קצר לאמצעי התשלום. **היעזרו בטבלה מטה**
2. **עצבו** אבטיפוס של אמצעי התשלום. במידה שיש בבית הספר מגמת גרפיקה/עיצוב ואמצעים כמו מדפסת תלת מימד ניתן להיעזר בהם.
3. **הציגו** את אמצעי התשלום החדש לכיתה- באמצעות מצגת או כל שיטה אחרת.

מפרט:

תחום	דרישות	תשובה
טכני	סוג (כרטיס, שטר, מטבע, וירטואלי, חדש)	
	אופן השימוש באמצעי (לדוגמא: גיהוץ, סריקה באפליקציה)	
צורך	היתרון של השימוש באמצעי החדש בהשוואה לאחרים	
	קהל היעד	
	מה כולל תהליך הפקתו (ייצור, שימוש ותפעול)	
עיצוב	לאיזה קהל ייחודי נגיש האמצעי (למשל לקווי ראייה)	
	קווים מנחים לעיצוב האמצעי (צבע, ציורים ועוד)	
	איך ניתן לעורר אמון בשימוש בו	
	איך מונעים זיופים	
	האם יש לו מראה יוקרתי? אם כן, איך זה בא לידי ביטוי.	
	סממני זהות ושייכות קבוצתית	



לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה :

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
עיצוב	עיצוב שטחי המעיד על השקעה חלקית	עיצוב שאינו עונה על המטרה המוצהרת במלואה	עיצוב העונה על המטרה המוגדרת במלואה
שיפור מאפיין- באיזו מידה האמצעי כדאי להפקה	לא שופר מאפיין	שופר מאפיין, אך באופן לא מנומק	שיפור מנומק
התייחסות לכל הקריטריונים במפרט	התייחסות חלקית עד חסרה לקריטריונים השונים	התייחסות חלקית או לא מנומקת לחלק מהקריטריונים	התייחסות מלאה ומנומקת לכל הקריטריונים



אמצעי תשלום - דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. מתי מפורסם מדד המחירים לצרכן? (ג. ב-15 לחודש)
2. מה היא אינפלציה? (א. עליית מחירים כללית ומתמשכת)
3. אם אשמור שטר של 100 ש"ח במגרה במשך שנה – מה יקרה לשווי? (ד. ב' או ג' – תלוי במצב האינפלציה)
4. מהו המטבע המקובל ברוב ארצות אירופה המערבית? (ג. אירו)
5. בחרו את שתי התשובות הנכונות: מה הכוונה בביטוי "ערך הכסף"? (א. השווי של המוצר בכסף ד. נקודת המפגש של ההיצע והביקוש)

מחווה מפורט למורה להערכת משימת פיתוח אמצעי תשלום חדש:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
עיצוב	עיצוב שטחי המעיד על השקעה חלקית	עיצוב שאינו עונה על המטרה המוצהרת במלואה	עיצוב העונה על המטרה המוגדרת במלואה
שיפור מאפיין- באיזו מידה האמצעי כדאי להפקה	לא שופר מאפיין	שופר מאפיין, אך באופן לא מנומק	שיפור מנומק
התייחסות לכל הקריטריונים במפורט: סוג האמצעי אופן השימוש הצורך עליו האמצעי עונה קהל היעד מה כוללת הפקתו ומה העלויות (ייצור, שימוש, תפעול) נגישות לבעלי מוגבלויות עיצוב האמצעי אמון השימוש מניעת זיופים מקור היוקרה סממני זהות ושייכות קבוצתית	התייחסות חלקית עד חסרה לקריטריונים השונים	התייחסות חלקית או לא מנומקת לחלק מהקריטריונים	התייחסות מלאה ומנומקת לכל הקריטריונים



אפשרות א' - טופס משוב קצר:

שמות חברי הקבוצה:

הערכה	מענה על קריטריונים	שיפור מאפיין	עיצוב
מילולית			
מספרית			

אפשרות ב' - טופס משוב מפורט:

שמות חברי הקבוצה:

קריטריון	ממדים	קריטריונים	הערכה מילולית	הערכה מספרית			
				1- בסיסי	2- בינוני	3- טוב	4- מתקדם
ידע	קשר נושא-תוצר	נותן מענה לנושא המרכזי העומד בבסיס הפרויקט					
	בקיאות והבנת הנושא	התוצר משקף רמת הבנה גבוהה. התלמיד מציג נקודות מבט שונות לגבי הסוגיות.					
הצגה לקהל	איכות ביצוע	התוצר המוצג איכותי וברמה גבוהה.					
	שפה	הקפדה על שימוש בשפה מדויקת ומשלב לשוני מתאים.					
מיומנויות נוספות	יצירתיות	חיבור מעניין ומקורי בין חומרים או בין רעיונות; פורץ את גבולות המוכר; פתוח לשלל פרשנויות; תובנות שמקורן בנקודת מבט חדשה					
	אסתטיקה	הקפדה על נראות					
	מעורבות בהכנת התוצר	עבודת צוות טובה, אחריות על הלמידה, לקיחת יוזמה					



הבנק - בוחן לחטיבה עליונה

1. התפקיד המרכזי של הבנקים המסחריים הוא :
 - א. לשמור על יציבות ערך המטבע המקומי
 - ב. מתן הלוואות ושרותי שמירת כספים ללקוחות
 - ג. להנפיק שטרות
 - ד. לפקח על בנק ישראל
2. התפקיד המרכזי של בנק ישראל הוא :
 - א. להנפיק פנקסי שיקים לבנקים המסחריים
 - ב. להנפיק כרטיסי אשראי ללקוחות עסקיים
 - ג. לשמור על יציבות ערך המטבע המקומי
 - ד. לנהל את סניפי הבנקים השונים
3. מה אינו מייצג פעולה בחשבון עו"ש?
 - א. תשלום קניות כרטיסי אשראי
 - ב. תשלום להפקדת שיקים
 - ג. הפקדת כסף
 - ד. עמלות ניהול חשבון
4. משכנתא מהבנק היא :
 - א. הלוואה לשם קניית דירה
 - ב. חיסכון לשם קניית דירה
 - ג. הלוואה לשם קניית רכב
 - ד. חיסכון לשם קניית רכב
5. בחרו את שתי התשובות הנכונות : במה שונה חשבון צעיר מחשבון רגיל?
 - א. לא ניתן לקבל כרטיס למשיכת מזומנים
 - ב. ברוב המקרים לא משלמים עמלות על פעולות הבנק
 - ג. פתיחת החשבון מותנת באישור הורים
 - ד. כל כניסה לחשבון דרך האינטרנט מחייבת אישור הורים
 - ה. מחייב את הלקוח לגשת לסניף הבנק פעם בחודש
6. מהם אמצעי הזהירות שעלינו לנקוט בעת כניסה לחשבון הבנק דרך האינטרנט?
 - א. שמירת פרטי הכניסה לחשבון במקום חסוי
 - ב. בחירת סיסמא "חזקה"
 - ג. החלפת סיסמא כל תקופה
 - ד. לחיצה על כפתור "יציאה/ התנתק" בסיום הפעילות באתר
 - ה. כל התשובות נכונות



הבנק- משימת סקר בנושא חשבון בנק

עליכם לערוך סקר בין בנקים (לפחות שלושה) ולהשוות את התנאים לחשבון בכל אחד מהם. שימו לב כי אינכם צריכים לפתוח חשבון בנק חדש, ויש לבצע משימה זו גם אם יש ברשותכם כבר חשבון. משימה זו עליכם לבצע בשלבים הבאים:

1. **נסחו** רשימה של 10 שאלות סקר אותן תרצו לשאול את הפקידים.
שימו לב! עליכם להגיש את רשימת השאלות למורה לפני השלבים הבאים.
2. **ערכו** סקר המונה את השאלות שלכם בשני סניפי בנק לפחות. **השלימו** את הטבלה מטה.
3. **הצגת התוצר בכיתה:** הציגו את הסקר באמצעות מצגת או כל שיטה אחרת. התייחסו לנקודות הבאות:

- מטרת הסקר
- הסניפים בהם ביקרתם (שם הבנק ומיקום)
- השאלות שהוצגו
- טבלת השוואה בין הסניפים
- תחושות ודעות אישיות
- מסקנות ולקחים

טבלה לסקר:

שאלה	סניף _____ בנק _____	סניף _____ בנק _____	סניף _____ בנק _____
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
כתיבת השאלות	שאלות שטחיות המעידות הבנה חלקית	שאלות חלקיות שאינן עונות על המטרה במלואה	שאלות אשר עונות על המטרה במלואה
איכות הסקר	התפשרות על איכות התשובות בסניפים השונים	נietנו תשובות טובות לשאלות השונות, אך לא לכולן	ניתנו תשובות טובות לכלל השאלות המייצגות את ההבדלים בין הסניפים
הצגה מול קהל	ממצאי הסקר הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	ממצאי הסקר הוצגו באופן בסיסי ללא המלצות ומסקנות	ממצאי הסקר הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה



הבנק - דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. התפקיד המרכזי של הבנקים המסחריים הוא: (ב. מתן הלוואות ושרותי שמירת כספים ללקוחות)
2. התפקיד המרכזי של בנק ישראל הוא: (ג. לשמור על יציבות ערך המטבע המקומי)
3. מה אינו מייצג פעולה בחשבון עו"ש? (ד. עמלות ניהול חשבון)
4. משכנתא מהבנק היא: (א. הלוואה לשם קניית דירה)
5. בחרו את שתי התשובות הנכונות: במה שונה חשבון צעיר מחשבון רגיל? (ב. ברוב המקרים לא משלמים עמלות על פעולות הבנק, ג. פתיחת החשבון מותנת באישור הורים)
6. מהם אמצעי הזהירות שעלינו לנקוט בעת כניסה לחשבון הבנק דרך האינטרנט? (ה. כל התשובות נכונות)

מחזון מפורט למורה להערכת משימת הסקר בנושא חשבון בנק:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
כתיבת השאלות	שאלות שטחיות המעידות הבנה חלקית	שאלות חלקיות שאינן עונות על המטרה במלואה	שאלות אשר עונות על המטרה במלואה
איכות הסקר	התפשרות על איכות התשובות בסניפים השונים	ניתנו תשובות טובות לשאלות השונות, אך לא לכולן	ניתנו תשובות טובות לכלל השאלות המייצגות את ההבדלים בין הסניפים
הצגה מול קהל	ממצאי הסקר הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	ממצאי הסקר הוצגו באופן בסיסי ללא המלצות ומסקנות	ממצאי הסקר הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה

טופס משוב:

שמות חברי הקבוצה: _____

הערכה	כתיבת השאלות	איכות הסקר	הצגה מול קהל
מילולית			
מספרית			



חיסכון - בוחן לחטיבה עליונה

1. חיסכון הוא :

- א. הכסף הקטן שנשאר בכיס אחרי הקנייה
- ב. חלק מההכנסות שלנו הנשמר ליעד עתידי
- ג. השכר שאנו מקבלים על עבודתנו
- ד. הדברים שאנו קונים לטווח ארוך

2. מהו תפקיד החיסכון?

- א. להיות מקום מרכז לכסף הקטן שנותר בכיס
- ב. לייצר כסף זמין לבילוי בסופ"ש
- ג. לסייע במימוש מטרות כלכליות בעתיד
- ד. לממן את ההוצאות החודשיות

3. היכן ניתן לחסוך כסף?

- א. קופת חיסכון ביתית
- ב. חסכון באמצעות הבנק
- ג. חסכון באמצעות חברת ביטוח
- ד. כל התשובות נכונות

4. בחרו את שתי התשובות הנכונות : מהם היתרונות המרכזיים של חסכון בבנק לעומת חסכון ביתי?

- א. מקום המאפשר לחסוך הרבה כסף
- ב. הכסף פחות נגיש לבזבזים והוצאות ספונטניות.
- ג. גורם לנו להרוויח כסף (באמצעות ריבית)
- ד. גורם לנו להפסיד כסף (באמצעות ריבית)

5. מהו מוצר החיסכון המתאים ביותר לתלמידי תיכון הרוצים לחסוך עבור טיול אחרי הצבא?

- א. בקופה קטנה על המדף
- ב. בפקדונות מסוג פק"מ
- ג. בעזרת מק"מ
- ד. בתכנית חיסכון לטווח ארוך



חיסכון- הפקת תוצר שיווקי

עליכם להפיק תוצר שיווקי אשר יעודד את תלמידי בית הספר לנהל חיסכון. התוצר יורכב משני חלקים :

- א. טיזר : מוצר שיפתה את התלמידים להתעניין בנושא החיסכון- לדוגמא פוסטר, סרטון, עמדה להפסקה בין השיעורים ועוד.
- ב. טיפים : דף מודפס, אתר או משחק המכיל את הטיפים החשובים ביותר לחוסך (לפחות חמישה).

תהליך זה עליכם לבצע בשלבים הבאים :

1. **תכנון** : עליכם להגיש עבודה קצרה, עד עמוד וחצי, הכוללת תכנית אסטרטגית שיווק. בעמוד זה עליכם להתייחס לשאלות הבאות :

- מי קהל היעד שלכם?
- מה מטרתכם? מה תרצו שקהל היעד יבצע בעקבות הפעילות?
- באופן כללי- מה אתם מתכננים לעשות?
- מה הסלוגן שלכם? מה המשפט או הציור שיופיע על כל התוצרים שלכם?
- אילו מועדים מתוכננים לפעילות השיווקית? (חודשים, שעות ביום ועוד)
- אילו שני תוצרים יופקו?
- כיצד תממנו את הצלחתכם ב?

2. **הפקה** : לאחר קבלת אישור מהמורה לתכנית, עליכם להוציא לפועל את התכנית. הקפידו לצלם ולתעד את הפעילות והתהליך, על מנת שתוכלו להציג בכיתה את הפעילות שלכם.
3. **הצגת התוצר והתהליך בכיתה** : הצגת התוצר לכיתה- באמצעות מצגת או כל שיטה אחרת.

לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה :

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
כתיבת אסטרטגית שיווק	היעדר תכנון של אסטרטגית השיווק	תכנון ראשוני ולוקה בחסר של אסטרטגית השיווק	תכנון מושקע של אסטרטגית השיווק
רמת התוצרים הסופית	עיצוב שטחי של התוצרים ותוכן שאינו משרת את המטרה	עיצוב בסיסי של התוצרים ותוכן לוקה בחסר	עיצוב יפה ומושקע של התוצרים ותוכן ברמה גבוהה המעיד על הבנה
יצירתיות ומקוריות	מסרים שיווקיים מובנים מאליהם וחסרי עומק	מסרים שיווקיים פשוטים ולא מזמינים	מסרים שיווקיים מקוריים ויצירתיים
הצגה מול קהל	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	התהליך והתוצרים הוצגו באופן בסיסי ללא העמקה	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה



חיסכון- דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. חיסכון הוא: (ב. חלק מההכנסות שלנו הנשמר ליעד עתידי)
2. מהו תפקיד החיסכון? (ג. לסייע במימוש מטרות כלכליות בעתיד)
3. היכן ניתן לחסוך כסף? (ד. כל התשובות נכונות)
4. בחרו שתי תשובות נכונות: מהם היתרונות המרכזיים של חסכון בבנק לעומת חסכון ביתי? (ב. הכסף פחות נגיש לבזבזים והוצאות ספונטניות, ג. גורם לנו להרוויח כסף (באמצעות ריבית))
5. מהו מוצר החיסכון המתאים ביותר לתלמידי תיכון הרוצים לחסוך עבור טיול אחרי הצבא? (ד. בתכנית חיסכון לטווח ארוך)

מחון מפורט למורה להערכת משימת הפקת התוצר השיווקי בנושא חיסכון:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
כתיבת אסטרטגיית שיווק	היעדר תכנון של אסטרטגיית השיווק	תכנון ראשוני ולוקה בחסר של אסטרטגיית השיווק	תכנון מושקע של אסטרטגיית השיווק
רמת התוצרים הסופית	עיצוב שטחי של התוצרים ותוכן שאינו משרת את המטרה	עיצוב בסיסי של התוצרים ותוכן לוקה בחסר	עיצוב יפה ומושקע של התוצרים ותוכן ברמה גבוהה המעיד על הבנה
יצירתיות ומקוריות	מסרים מובנים מאליהם וחסרי עומק	מסרים שיווקיים פשוטים ולא מזמינים	מסרים שיווקיים מקוריים ויצירתיים
הצגה מול קהל	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	התהליך והתוצרים הוצגו באופן בסיסי ללא העמקה	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה

טופס משוב:

שמות חברי הקבוצה: _____

הערכה	אסטרטגיית שיווק	רמת תוצרים סופית	יצירתיות ומקוריות	הצגה מול קהל
מילולית				
מספרית				



תקציב - בוחן לחטיבה עליונה

1. באילו מקרים חשוב לנהל תקציב?
 - א. ניהול התקציב רלוונטי רק לחברות עסקיות או מדינה
 - ב. התקציב עוזר למשפחות במצוקה כלכלית להחליט מה לקנות
 - ג. התקציב הוא כלי שימושי לכל אחד לניהול המטרות הכלכליות האישיות
 - ד. תקציב הוא כלי חשוב עבור משפחה לתכנון לטווח הרחוק
2. מה משקף התקציב שלנו?
 - א. את הערכים שלנו וסדרי העדיפויות שלנו
 - ב. את מה שכיף לנו לעשות
 - ג. את מצב חשבון הבנק שלנו
 - ד. את ההכנסות שלנו
3. מהו סדר השלבים בתהליך לבניית תקציב אישי או משפחתי?
 - א. חישוב הוצאות הכנסות ← הגדרת מטרות כלכליות ← בניית תקציב
 - ב. חישוב הוצאות הכנסות ← בניית תקציב
 - ג. הגדרת מטרות כלכליות ← חישוב הוצאות הכנסות ← בניית תקציב
 - ד. חישוב הוצאות הכנסות ← בניית תקציב ← הגדרת מטרות כלכליות
4. אם המאזן החודשי שלנו שלילי, מה זה אומר?
 - א. כשהמאזן שלילי – ההכנסות שלנו גדולות מההוצאות שלנו
 - ב. כשהמאזן שלילי – ההכנסות שלנו קטנות מההוצאות שלנו
 - ג. כשהמאזן שלילי – ההכנסות שלנו שוות להוצאות שלנו
 - ד. כשהמאזן שלילי – לא עבדנו מספיק החודש
5. מה עושים במקרה של מאזן שלילי?
 - א. ממשיכים לחיות כרגיל, כי חיים רק פעם אחת
 - ב. מגדילים את ההכנסות
 - ג. בונים תקציב חדש שיקטין את ההוצאות ויבדוק דרכים להגדלת ההכנסות
 - ד. לוקחים הלוואה מהבנק לכסות על הפער
6. מה חשוב לבצע לאחר בניית התקציב?
 - א. בקרה שבועית בין התכנון לפעילות השוטפת
 - ב. כלום
 - ג. להשתדל לא להוציא את כל הכסף בתחילת החודש
 - ד. לבקש כסף מההורים בכדי להגדיל את התקציב



תקציב- תכנון תקציב של חברה

עליכם לתכנן הקמה של חברה חדשה המונה עד עשרה אנשים שתעסוק בייצור, הפצה ושיווק של מוצר אותו אתם אוהבים (למשל קונדיטוריה, חברה לייצור כדורים למשחקים, חברה למוצרי יצירה, חברה לייצור סמארטפונים, חברת סטארט-אפ לפיתוח אפליקציה חדשה ועוד).

עליכם להכין תקציב לשנה הראשונה של פעילות החברה על פי השלבים הבאים:

- תארו** בקצרה מה עושה החברה ומה מטרתה לשנה הראשונה.
- כתבו** את בעלי התפקידים בחברה, שרטטו עץ היררכיה ומקמו אותם בתוכו.
- העריכו** את מקורות ההכנסה של החברה (לדוגמא מכירות, השקעות, הלוואות עסקיות ועוד).
- העריכו** את ההוצאות של החברה (לדוגמא ציוד, משכורות, שכירות משרדים, שיווק, החזר הלוואות, תשלום לספקים חיצוניים)
- שימו לב!** הקפידו לכתוב נתונים מדויקים ככל הניתן תוך השוואה לנתונים המופיעים באינטרנט (למשל עלויות משרדים בלוחות שכירות).
- בנו טבלה בה אתם מחלקים את התקציב למספר חודשים והעריכו מה צפוי בכל חודש. התחשבו בשינויים הנובעים מהיצע וביקוש, חודשים ראשונים של עסק ועוד.
- תוכלו להיעזר בטבלאות הקיימות באינטרנט.

יש להגיש את התקציב כקובץ אקסל לצד מצגת או מסמך הסבר על התקציב.

לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
איכות הנתונים	נתונים לא מדויקים שאינם יכולים לסייע בתכנון שנתי בתקציב	התייחסות חלקית לנתונים הנדרשים, או דיוק בחלק מהנתונים ובחלק אחר לא	נתוני התקציב מדויקים ורלוונטיים לתכנון שנתי
סדר וארגון	המסמך כתוב בצורה מבולגנת ולא ברורה	המסמך כתוב בצורה ברורה, אך לוקה בחסר	מסמך ברור, תמציתי ושימושי שמסביר את תקציב החברה
יצירתיות ומקוריות	רעיון שטחי לחברה שאין לה יתרון בשוק על פני חברות אחרות	רעיון לחברה חדשה עם היבטים מסוימים של מקוריות	רעיון מיוחד ומקורי לחברה חדשה



תקציב- דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. באילו מקרים חשוב לנהל תקציב? (ג. התקציב הוא כלי שימושי לכל אחד לניהול המטרות הכלכליות האישיות)
2. מה משקף התקציב שלנו? (א. את הערכים שלנו וסדרי העדיפויות שלנו)
3. מהו סדר השלבים בתהליך לבניית תקציב אישי או משפחתי? (א. חישוב הוצאות הכנסות ← הגדרת מטרות כלכליות ← בניית תקציב)
4. אם המאזן החודשי שלנו שלילי, מה זה אומר? (ב. כשהמאזן שלילי – ההכנסות שלנו קטנות מההוצאות שלנו)
5. מה עושים במקרה של מאזן שלילי? (ג. בונים תקציב חדש שיקטין את ההוצאות ויבדוק דרכים להגדלת ההכנסות)
6. מה חשוב לבצע לאחר בניית התקציב? (א. בקרה שבועית בין התכנון לפעילות השוטפת)

מחוז מפורט למורה להערכת משימת תכנון תקציב של חברה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
איכות הנתונים	נתונים לא מדויקים שאינם יכולים לסייע בתכנון שנתי בתקציב	התייחסות חלקית לנתונים הנדרשים, או דיוק בחלק מהנתונים ובחלק אחר לא	נתוני התקציב מדויקים ורלוונטיים לתכנון שנתי
סדר וארגון	המסמך כתוב בצורה מבולגנת ולא ברורה	המסמך כתוב בצורה ברורה, אך לוקה בחסר	מסמך ברור, תמציתי ושימושי שמסביר את תקציב החברה
יצירתיות ומקוריות	רעיון שטחי לחברה שאין לה יתרון בשוק על פני חברות אחרות	רעיון לחברה חדשה עם היבטים מסוימים של מקוריות	רעיון מיוחד ומקורי לחברה חדשה

טופס משוב:

שמות חברי הקבוצה: _____

הערכה	איכות הנתונים	סדר וארגון	יצירתיות ומקוריות
מילולית			
מספרית			



צרכנות נבונה - בוחן לחטיבה עליונה

1. מהי ההגדרה למושג "צרכנות נבונה"?
 - א. קניה מושכלת של מוצרים המתבצעת בעקבות צפייה בפרסומות
 - ב. קניות המוגבלות בכמות מוצרים לחודש
 - ג. ביצוע קניות ברשתות הגדולות בלבד
 - ד. קניה מושכלת של מוצרים שאינה מושפעת מגורם חיצוני
2. בחרו את שתי התשובות הנכונות: כיצד תרבות הצריכה המערבית משפיעה עלינו?
 - א. בעקבותיה אנו קונים יותר ממה שאנו צריכים באמת
 - ב. בעקבותיה אנו מבצעים תכנון קניה לפני רכישה
 - ג. בעקבותיה אנו יותר ביקורתיים למטרות המפרסמים
 - ד. בעקבותיה אנו קונים מוצרים מסוימים כאמצעי לייצוג עצמי
3. אילו מהמאפיינים הבאים אינם מהווים חלק ממאפייני תרבות הצריכה המערבית?
 - א. היצע רחב של מוצרים בעלי מאפיינים זהים (שפע)
 - ב. מתן ייחוס חברתי למוצרים הנמכרים (סטטוס חברתי)
 - ג. צריכה המונעת מצורך ממשי בלבד
 - ד. שימוש בטכניקות שיווק שונות היוצרות צורך מדומה בקרב הצרכנים לקניית המוצרים המשווקים
4. אם קניתי סמארטפון ומצאתי בו פגם איזה חוק של זכויות הצרכן יכול לסייע לי?
 - א. עסקאות של קטינים
 - ב. תעודת אחריות
 - ג. פרסום מבצעים
 - ד. גילוי נאות
5. מהם שלושת השלבים לצרכנות נבונה?
 - א. בחירה מוצגי חלון ראווה- בדיקת תקינות המוצר בחנות – קניה בטוחה
 - ב. בחירת חנות לקניה – בחירת מוצר בהמלצת המוכר – קניה בשליטה
 - ג. תכנון רכישה מראש - השוואת מחירים בין חנויות ומוצרים – קניה בשליטה
 - ד. בחירת דגם המוצר היוקרתי ביותר – השוואת מחירים בין חנויות – קניה בטוחה
6. על מה עלינו לשים לב לפני השלמת הליך קניה באינטרנט?
 - א. שהאתר מאובטח מפני גניבות באינטרנט
 - ב. בחינת מדיניות הביטולים של האתר
 - ג. בחינת רמת שביעות הרצון של משתמשים אחרים מהקניה באתר
 - ד. שעלות המוצר כוללת גם את המשלוח
 - ה. שבפירוט כרטיס האשראי מופיע הסכום שהיה כתוב באתר



צרכנות נבונה - עבודת חקר תכנון רכישה

עליכם לבחור שני מוצרים או שירותים שאתם או משפחתכם מתכננים לרכוש בזמן הקרוב, מוצר אחד בעל עלות גבוהה (למשל מכונת כביסה, מכונית, סמארטפון או תשלום כבלים חודשי) ומוצר נוסף בעל עלות נמוכה (למשל כרטיסים לסרט או עלויות ארוחה במסעדה לבילוי הבא עם החברים).

- עליכם לערוך השוואה סקר שוק לשלוש אפשרויות לכל אחד מהמוצרים או השירותים שלכם, ולהעריך אותם על פי הקטגוריות הבאות:

מוצר א'	מוצר ב'	מוצר ג'
• מיקום נקודת המכירה		
• מחיר המוצר		
• טיב המוצר		
• טיב השירות		
• טיב האחראיות		
• עלויות נלוות למוצר		
• עלויות נלוות למוצר		
• האם הוא בטווח התקציב שהוגדר לרכישה		

- לאחר ההשוואה עליכם לכתוב סיכום של 2 פסקאות בו אתם מסבירים באיזה אפשרות בחרתם, בין אילו אפשרויות התלבטתם ומה מבין הקטגוריות השונות (או קטגוריות שאינן מופיעות כאן) הכריע את בחירתכם.

- יש להציג בכיתה את תוצאות העבודה תוך שימוש בתמונות ובנתונים לצורך הדגמה. ניתן לעשות זאת בעל פה, בעזרת מצגת, בעזרת פוסטר, בשילוב סרטון או כל דרך המחשה אחרת שתבחרו.

לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
דיוק בנתונים	נתונים לא מדויקים שאינם יכולים לסייע בקבלת החלטה	התייחסות חלקית לנתונים הנדרשים	נתוני התכנון מדויקים ורלוונטיים לתכנון הרכישה
שקיפות ורלוונטיות לחיים	הרכישה איננה רלוונטית לחייהם, ותכנון הרכישה איננו משקף את האפשרויות השונות	הרכישה רלוונטית לחייהם, אך תכנון הרכישה איננו משקף את האפשרויות השונות	הרכישה רלוונטית לחייהם ותכנון הרכישה משקף אפשרויות שונות ומסייע בקבלת החלטות
הצגה מול קהל	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	התהליך והתוצרים הוצגו באופן בסיסי ללא העמקה	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה



צרכנות נבונה - דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. מהי ההגדרה למושג "צרכנות נבונה"? (ד. קניה מושכלת של מוצרים שאינה מושפעת מגורם חיצוני)
2. בחרו את שתי התשובות הנכונות: כיצד תרבות הצריכה המערבית משפיעה עלינו? (א. בעקבותיה אנו קונים יותר ממה שאנו צריכים באמת, ד. בעקבותיה אנו קונים מוצרים מסוימים כאמצעי לייצוג עצמי)
3. אילו מהמאפיינים הבאים אינם מהווים חלק ממאפייני תרבות הצריכה המערבית? (ג. צריכה המונעת מצורך ממשי בלבד)
4. אם קניתי סמארטפון ומצאתי בו פגם איזה חוק של זכויות הצרכן יכול לסייע לי? (ב. תעודת אחריות)
5. מהם שלושת השלבים לצרכנות נבונה? (ג. תכנון רכישה מראש - השוואת מחירים בין חנויות ומוצרים - קניה בשליטה)
6. על מה עלינו לשים לב לפני השלמת הליך קניה באינטרנט? (ה. שבפירוט כרטיס האשראי מופיע הסכום שהיה כתוב באתר)

מחון מפורט למורה להערכת עבודת חקר תכנון רכישה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
דיוק בנתונים	נתונים לא מדויקים שאינם יכולים לסייע בקבלת החלטה	התייחסות חלקית לנתונים הנדרשים	נתוני התכנון מדויקים ורלוונטיים לתכנון הרכישה
שקיפות ורלוונטיות לחיים	הרכישה איננה רלוונטית לחייכם, ותכנון הרכישה איננו משקף את האפשרויות השונות	הרכישה רלוונטית לחייכם, אך תכנון הרכישה איננו משקף את האפשרויות השונות	הרכישה רלוונטית לחייכם ותכנון הרכישה משקף אפשרויות שונות ומסייע בקבלת החלטות
הצגה מול קהל	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	התהליך והתוצרים הוצגו באופן בסיסי ללא העמקה	התהליך והתוצרים הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה

טופס משוב:

שמות חברי הקבוצה: _____

הערכה	דיוק בנתונים	שקיפות ורלוונטיות לחיים	הצגה מול קהל
מילולית			
מספרית			



שיח משפחתי- בוחן לחטיבה עליונה

1. איזה מבין הבאים אינו הכנסה של משפחה?
 - א. משכורת
 - ב. נכסים והשכרה
 - ג. קצבאות
 - ד. רווחים מהשקעות
 - ה. סיוע מהמשפחה המורחבת
 - ו. הלוואות

2. לפי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מהו סעיף ההוצאה הגבוה ביותר של משק בית ממוצע בישראל?
 - א. מזון
 - ב. דיור
 - ג. תחבורה ותקשורת
 - ד. חינוך תרבות ודיור

3. מהי משכנתא?
 - א. הלוואה שרק מגיל 25 ומעלה אפשר לקחת
 - ב. תשלום קבוע לבנק על ניהול נכס
 - ג. הלוואה הניתנת לצורך מגורים בלבד
 - ד. סוג של מס ממשלתי על דיור

4. מה הם חשבונות שוטפים?
 - א. כל החשבונות בהוראת קבע בבנק
 - ב. חשבונות המשולמים באופן קבוע במשק בית לדוגמא חשמל, מים וארנונה
 - ג. כלל ההוצאות של משפחה
 - ד. חשבונות המשולמים בשוטף פלוס שלוש

5. מדוע חשוב ללמוד על שיח משפחתי פיננסי?
 - א. כדי ללמד את ההורים חינוך פיננסי
 - ב. כדי לגרום למשפחה לנהל תקציב
 - ג. כדי שיהיה בבית שיח בנושאים פיננסיים באופן נעים פורה ומפרה
 - ד. כל התשובות נכונות



שיח משפחתי- סקר משפחות בישראל

עליכם לערוך סקר בין תלמידים (לפחות חמישה) במטרה להשוות את מידת החשיפה לנושאים פיננסיים בבית. במשימה זו עליכם לבצע בשלבים הבאים:

. משימה זו עליכם לבצע בשלבים הבאים:

1. **נסחו** רשימה של 10 שאלות סקר אותן תרצו לשאול את התלמידים.
שימו לב, עליכם להגיש את רשימת השאלות למורה לפני ביצוע השלבים הבאים.
2. **ערכו** את הסקר שחיברתם (ואושר על ידי המורה) בקרב חמישה תלמידים לפחות. **השלימו** את הטבלה מטה.
3. **הצגת התוצר בכיתה**: הציגו את הסקר באמצעות מצגת או כל שיטה אחרת. התייחסו לנקודות הבאות:

- מטרת הסקר
- השאלות שהוצגו
- ההשערות
- טבלת השוואה בין תשובות התלמידים
- מחשבות ותחושות אישיות
- מסקנות ולקחים

טבלה לסקר:

שאלה	תלמיד/ה 1	תלמיד/ה 2	תלמיד/ה 3	תלמיד/ה 4	תלמיד/ה 5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					



לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
כתיבת השאלות	שאלות שטחיות המעידות הבנה חלקית	שאלות חלקיות שאינן עונות על המטרה במלואה	שאלות אשר עונות על המטרה במלואה
איכות הסקר	התפשרות על איכות התשובות בסניפים השונים	ניתנו תשובות טובות לשאלות השונות, אך לא לכולן	ניתנו תשובות טובות לכלל השאלות המייצגות את ההבדלים בין הסניפים
הצגה מול קהל	ממצאי הסקר הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	ממצאי הסקר הוצגו באופן בסיסי ללא המלצות ומסקנות	ממצאי הסקר הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה



שיח משפחתי פיננסי - דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. איזה מבין הבאים אינו הכנסה של משפחה? (ו. הלוואות)
2. לפי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מהו סעיף ההוצאה הגבוה ביותר של משק בית ממוצע בישראל? (ב. דיוור)
3. מהי משכנתא? (ג. הלוואה הניתנת לצורך מגורים בלבד)
4. מהם חשבונות שוטפים? (ב. חשבונות המשולמים באופן קבוע במשק בית)
5. מדוע חשוב ללמוד על שיח משפחתי פיננסי? (ג. כדי שיהיה בבית שיח בנושאים פיננסיים באופן נעים פורה ומפרה)

מחווון מפורט למורה להערכת משימת סקר המשפחות בישראל:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
כתיבת השאלות	שאלות שטחיות המעידות הבנה חלקית	שאלות חלקיות שאינן עונות על המטרה במלואה	שאלות אשר עונות על המטרה במלואה
איכות הסקר	התפשרות על איכות התשובות בסניפים השונים	ניתנו תשובות טובות לשאלות השונות, אך לא לכולן	ניתנו תשובות טובות לכלל השאלות המייצגות את ההבדלים בין הסניפים
הצגה מול קהל	ממצאי הסקר הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	ממצאי הסקר הוצגו באופן בסיסי ללא המלצות ומסקנות	ממצאי הסקר הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה

טופס משוב:

שמות חברי הקבוצה: _____

הערכה	כתיבת השאלות	איכות הסקר	הצגה מול קהל
מילולית			
מספרית			



נוער עובד - בוחן לחטיבה עליונה

1. מאילו שני מיסים בני נוער פטורים?

- א. מס הכנסה
- ב. ביטוח לאומי
- ג. מס בריאות

2. איזו מהטענות הבאות נכונה על "מס הכנסה"?

- א. מס הכנסה הוא חברת הביטוח של המדינה
- ב. מס שחייבים לשלם אותו מכל סכום של משכורת
- ג. מס ההכנסה נגבה על פי מדרגות מס
- ד. ההורים שלנו משלמים מס הכנסה גם עבורנו

3. מהו מספר השעות המקסימלי שכן נוער יכול לעבוד בשבוע אחד?

- א. עשר שעות
- ב. ארבעים וחמש שעות
- ג. חמישים שעות
- ד. ארבעים שעות

4. האם מותר לבן נוער להפסיד לימודים לטובת עבודה?

- א. אם יש לחץ בעבודה, כן
- ב. המדינה לא מתערבת בדברים כאלה
- ג. המדינה אוסרת כל פגיעה בלימודיהם של בני נוער
- ד. עד יום בשבוע, זה חוקי

1. מה אומר החוק לגבי הפסקות במהלך העבודה?

- א. בכל משמרת חייבים לתת לעובד הפסקה
- ב. לאחר שש שעות עבודה חובה לתת לעובד הפסקה
- ג. 45 דקות הוא זמן ההפסקה המינימלית בכל משמרת שהיא
- ד. בשבתות וחגים צריך לתת הפסקות ארוכות יותר



נוער עובד- עבודת חקר ובניית משחק תפקידים

עליכם למצוא 2 סיפורי מקרה מתוך כתבות בעיתון או בטלוויזיה, מאמרים, סיפורים של חברים, רשתות חברתיות, סרטונים, סיפורי מקרה מוקלטים או תמלילים מבית הדין לעבודה המביאים סיפור על הפרת זכויות בני נוער בעבודה.

עליכם לסכם את שני הסיפורים שמצאתם בפסקה קצרה, ולענות על השאלות הבאות:

1. מהו גיל המועסק?
2. מהו החוק שהופר, או הזכות שהופרה?
3. כמה זמן נמשכה ההפרה?
4. כיצד המועסק טיפל בהפרה?
5. כיצד בית הדין קבע את דרך הטיפול בהפרה?
6. מהו סכום הפיצויים? (אם היה)

לאחר מכן, עליכם לכתוב מסקנות ולקחים אישיים שלכם, כתבו כיצד אתם הייתם נוהגים במקרים הנ"ל הן ברגע ההפרה והן בשלב מאוחר יותר.

בשלב השני, עליכם לבנות משחק תפקידים לכיתה על בסיס סיפור המקרה עם כרטיסיות, בה חבריכם לכיתה נדרשים לשחק את התפקידים השונים (המעסיק והמועסק) בשיחה על החוק שהופר. בסיום הסימולציה הציגו את המחקר שערכתם, והסבירו מה היתה הבעיה ומה היו דרכי הטיפול בה. ניתן לעשות זאת באמצעות מצגת, פוסטר, סרטון, או כל דרך אחרת שתבחרו.

לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
בחירת סיפורי מקרה	חיפוש שטחי של סיפורי מקרה באתר אחד	חיפוש של סיפורי מקרה במספר מקורות מידע	חיפוש של סיפורי מקרה במספר מקורות מידע עם הפניות לגופים מטפלים
ניתוח המקרים	ניתוח חלקי וחסר של הפרות החוק ללא מסקנות ולקחים שטחיים	ניתוח ברמה בסיסית של הפרות החוק עם מסקנות ולקחים שטחיים	ניתוח ברמה גבוהה של הפרות החוק עם מסקנות ולקחים מועילים
בניית משחק תפקידים לכיתה	היעדר עזרים לסימולציה	הכנת כרטיסיות בלתי מאורגנות לבעלי התפקידים	הכנת כרטיסיות מאורגנות וברורות לבעלי התפקידים
הצגה מול קהל	סיפורי המקרה הוצגו באופן מבולגן ולא ברור	סיפורי המקרה הוצגו באופן בסיסי ללא המלצות ומסקנות	סיפורי המקרה הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה



נוער עובד - דף למורה

תשובון לבוחן חטיבה עליונה:

1. מאילו שני מיסים בני נוער פטורים? (ב. ביטוח לאומי, ג. מס בריאות)
2. איזו מהטענות הבאות נכונה על "מס הכנסה"? (ג. מס ההכנסה נגבה על פי מדרגות מס)
3. מהו מספר השעות המקסימלי שכן נוער יכול לעבוד בשבוע אחד? (ד. ארבעים שעות)
4. האם מותר לבן נוער להפסיד לימודים לטובת עבודה? (ג. המדינה אוסרת כל פגיעה בלימודיהם של בני נוער)
5. מה אומר החוק לגבי הפסקות במהלך העבודה? (ב. לאחר שש שעות עבודה חובה לתת לעובד הפסקה)

מחונן מפורט למורה להערכת עבודת חקר בנושא נוער עובד ובניית משחק תפקידים:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
בחירת סיפורי מקרה	חיפוש שטחי של סיפורי מקרה באתר אחד	חיפוש של סיפורי מקרה במספר מקורות מידע	חיפוש של סיפורי מקרה במספר מקורות מידע עם הפניות לגופים מטפלים
ניתוח המקרים	ניתוח חלקי וחסר של הפרות החוק ללא מסקנות ולקחים	ניתוח ברמה בסיסית של הפרות החוק עם מסקנות ולקחים שטחיים	ניתוח ברמה גבוהה של הפרות החוק עם מסקנות ולקחים מועילים
בניית משחק תפקידים לכיתה	היעדר עזרים לסימולציה	הכנת כרטיסיות בלתי מאורגנות לבעלי התפקידים	הכנת כרטיסיות מאורגנות וברורות לבעלי התפקידים
הצגה מול קהל	סיפורי המקרה הוצגו באופן מבוזגן ולא ברור	סיפורי המקרה הוצגו באופן בסיסי ללא המלצות ומסקנות	סיפורי המקרה הוצגו באופן מלמד לכל הכיתה

טופס משוב:

שמות חברי הקבוצה: _____

הערכה	בחירת סיפורי מקרה	ניתוח המקרים	בניית משחק תפקידים לכיתה	הצגה מול קהל
מילולית				
מספרית				



בוחר מסכם לחטיבה עליונה

1. איזו מבין הטענות הבאות נכונה על 'כסף'?
 - א. אמצעי חליפין המסבך את תהליך הקניה
 - ב. דבר חסר משמעות בלי שאנשים מסכימים עליו
 - ג. בעל ערך רק אם המדינה והחברה הסכימו על כך
 - ד. רעיון שהמציאו הבנקים כדי לעשות רגולציה על המסחר הבינלאומי
2. מאיזה גיל ניתן לקבל כרטיס אשראי?
 - א. מהרגע שפתחנו חשבון בנק
 - ב. מגיל 16 ומעלה
 - ג. רק כאשר יש לנו הכנסה
 - ד. תמיד זה תלוי מה גובה העמלה שנשלם עליו
3. מה ההבדל בין בנק מסחרי לבנק ישראל?
 - א. לבנק מסחרי יש יותר סניפים
 - ב. בנק מסחרי נותן שירות ללקוחות פרטיים ובנק ישראל נותן שירות לבנקים מסחריים
 - ג. בנק ישראל הוא שם של בנק גדול יותר
 - ד. בנק ישראל מחזיק את כל הכסף הפיזי בישראל ולא הוירטואלי
4. באיזה גיל הכי כדאי להפקיד כסף לחיסכון?
 - א. מהרגע שנולדים
 - ב. בר/בת מצווה
 - ג. ברגע שיש לנו יעד שאנחנו רוצים לחסוך לקראתו
 - ד. בכל גיל כדאי להפקיד כסף לחיסכון
5. האם אתר אינטרנט לממכר מוצרים נחשב מבחינה כלכלית לשוק?
 - א. כן, כיוון שיש שם מפגש בין מוכרים וקונים
 - ב. לא, כיוון שאין מפגש פיזי בין מוכר לקונה
 - ג. רק אם מוכרים בו מוצרי מזון ובגדים
 - ד. רק אם האתר מוכר מעל 150 פריטים בשעה
6. איזה מבין הבאים אינו מאפיין של צרכן נבון?
 - א. מי שממעט בקניות
 - ב. מי שחוסך כסף בקניות שלו
 - ג. מי שבדק את כדאיות הקניה
 - ד. מי שעומד על זכויותיו כלקוח



7. מתי רצוי להתחיל להתנהל עם תקציב?

- א. אחרי שחרגנו ממסגרת האשראי שלנו
- ב. ברגע שמתחילים לנהל משק בית
- ג. ברגע שיש לנו הכנסות והוצאות
- ד. ברגע שיש לנו הוצאות

8. היכן ניתן לברר אילו זכויות מגיעות לבני נוער?

- א. אתר הסתדרות הנוער העובד והלומד
- ב. אתר כל זכות לזכויות האזרח בישראל
- ג. האפליקציה של משרד הכלכלה לבני נוער עובדים
- ד. כל התשובות נכונות

9. אם החלטתם לקנות סמארטפון חדש חצי שנה מהיום, מה עליכם לעשות?

- א. להפריש מעכשיו 50% מההכנסה שלי לחיסכון במשך שנה שלמה
- ב. להתחיל להצטמצם באוכל
- ג. להפסיק לצאת עם החברים לבילויים יקרים
- ד. לראות כמה כסף חסר לי להגשמת החלום ולהתחיל לבנות תקציב ריאלי

10. אם אתם רוצים לדבר עם ההורים שלכם על סוגיה פיננסית אישית, מומלץ...

- א. לדחות את השיחה כמה שאפשר ולנסות להשיג לבד את הכסף
- ב. לקיים את השיחה במקום נעים ולהיות קשובים להורים
- ג. לברר לפני מה המצב בבנק של ההורים, לראות אם יש טעם בכלל לבקש
- ד. להתייעץ עם חברים, לראות אם יש להם בעיה דומה, ורק אז לדבר עם ההורים



דו"ח רפלקציה- משוב עצמי מסכם

עליכם להגיש תוצר שהוא משוב עצמי על תהליך הלמידה שעברתם בתחום החינוך הפיננסי. התוצרים האפשריים הינם:

- סיפור או חיבור אישי בנושא, עד עמוד.
- איור או קומיקס ופסקה של עשר שורות שמסבירה את האיור.
- סרטון בנושא שמסביר על התהליך האישי שלכם.
- מצגת שמסבירה מה למדתם בתכנית.
- פוסטר מעוצב שמתייחס לנושאים השונים שנלמדו בתכנית.

תוכלו להיעזר בשאלות הבאות:

- סיפורי מקרה בנושאים פיננסיים שקרו לכם- אחד לפני הלימודים בתכנית והשני במהלכה.
- אילו דברים חדשים למדתם במסגרת התכנית?
- אילו דברים החלטתם לשנות בהתנהלותכם הפיננסית האישית בעקבות התכנית?
- אם הייתם צריכים לשנות משהו אחד בתכנית, מה זה היה?
- מבין הנושאים השונים שיש בתכנית, לאיזה הכי התחברתם, ומדוע? מה חידש לכם הכי הרבה? (ההיסטוריה של הכסף, אמצעי תשלום, חיסכון, בנק, תקציב, צרכנות נבונה, שיח משפחתי פיננסי, נוער עובד, שוק ההון, תקשורת כלכלית וכו').
- האם חשוב ללמד חינוך פיננסי בבית הספר שלכם ומדוע. הקפידו להביע גם דעה הפוכה אליכם, והתייחסו לנימוקים השונים שיש בה.

לרשותכם מחוון עזר להערכת המשימה:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
רמת ההשקעה	תוצר שהוכן בהשקעה נמוכה	תוצר בהשקעה בסיסית	תוצר מושקע ויפה
אמינות המשוב העצמי	המשוב העצמי לא אמין ולא משקף את הלמידה האישית בתכנית	המלל והתוצר משקף ברמה בסיסית את הלמידה	המשוב העצמי מלמד ומעורר מחשבה
מקוריות ויצירתיות	תוצר לא מקורי ולא מעניין	תוצר בעל היבטים של מקוריות ויצירתיות	תוצר מקורי ויצירתי



נוער עובד - דף למורה

תשובות לבוחן חטיבה עליונה:

1. איזו מבין הטענות הבאות נכונה על 'כסף'? (ג. בעל ערך רק אם המדינה והחברה הסכימו על כך)
2. מאיזה גיל ניתן לקבל כרטיס אשראי? (ב. מגיל 16 ומעלה)
3. מה ההבדל בין בנק מסחרי לבנק ישראל? (ב. בנק מסחרי נותן שרות ללקוחות פרטיים ובנק ישראל נותן שרות לבנקים מסחריים)
4. באיזה גיל הכי כדאי להפקיד כסף לחיסכון? (ד. בכל גיל כדאי להפקיד כסף לחיסכון)
5. האם אתר אינטרנט לממכר מוצרים נחשב מבחינה כלכלית לשוק? (א. כן, כיוון שיש שם מפגש בין מוכרים וקונים)
6. איזה מבין הבאים אינו מאפיין של צרכן נבון? (א. מי שממעט בקניות)
7. מתי רצוי להתנהל עם תקציב? (ג. ברגע שיש לנו הכנסות והוצאות)
8. היכן ניתן לברר אילו זכויות מגיעות לבני נוער? (ד. כל התשובות נכונות)
9. אם החלטתם לקנות סמארטפון חדש חצי שנה מהיום, מה עליכם לעשות? (ד. לראות כמה כסף חסר לי להגשמת החלום ולהתחיל לבנות תקציב ריאלי)
10. אם אתם רוצים לדבר עם ההורים שלכם על סוגיה פיננסית אישית, מומלץ... (ב. לקיים את השיחה במקום נעים ולהיות קשובים להורים)

מחונן מפורט למורה להערכת דו"ח רפלקציה - משוב עצמי מסכם:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
רמת ההשקעה	תוצר שהוכן בהשקעה נמוכה	תוצר בהשקעה בסיסית	תוצר מושקע ויפה
אמינות המשוב העצמי	המשוב העצמי לא אמין ולא משקף את הלמידה האישית בתכנית	המלל והתוצר משקף ברמה בסיסית את הלמידה	המשוב העצמי מלמד ומעורר מחשבה
מקוריות ויצירתיות	תוצר לא מקורי ולא מעניין	תוצר בעל היבטים של מקוריות ויצירתיות	תוצר מקורי ויצירתי

טופס משוב:

שם התלמיד:	רמת השקעה	אמינות משוב עצמי	מקוריות ויצירתיות
הערכה מילולית			
הערכה מספרית			